



**COLEGIO SAN VIATOR DE OVALLE**  
Colegio de Calidad en Clave de Evangelización  
RECTORÍA

**CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL AÑO ESCOLAR 2018**

Ovalle, 01 marzo de 2019.

**PRESENTACIÓN**

*Estimada Comunidad Educativa, se procede a dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19.979 de 2004 que crea el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna la cual en su art. 11 establece que todos los colegios de financiamiento compartido, deben presentar a la comunidad escolar un informe de la gestión educativa.*

*Esta cuenta no sólo tiene la finalidad de dar un cumplimiento legal, sino que responde a nuestra convicción institucional de rendir cuenta de lo que se hizo el año recién pasado en el concreción de nuestros objetivos estratégicos y de nuestra misión Institucional. Igualmente tiene como objetivo transformarse en nuestra carta de navegación que oriente los esfuerzos de todos los integrantes de la comunidad colegial, conservando lo mejor que tenemos y de cambiar e innovar acciones para adecuarnos a los nuevos desafíos, como en neutralizar aquellas debilidades que actualmente nuestra gestión presenta, teniendo siempre claro, que somos una Escuela católica, nuestra tradición educativa viatoriana, nuestro estilo educativo querbesiano, y los requerimientos de nuestra sociedad.*

<b>INFORMACIONES GENERALES DE NUESTRO COLEGIO</b>
---

Desde sus inicios, el 4 de marzo de 1963, el Colegio San Viator de Ovalle entrega una formación fundamentada en la vivencia y difusión de la fe, guardando fidelidad a los principios del fundador, Padre Luis Querbes.

Somos una escuela católica cuya tarea es favorecer un proceso de formación integral y permanente, que conduzca al encuentro con Jesucristo vivo, Hijo del Padre, hermano y amigo, Maestro y Pastor misericordioso. En ese contexto formativo se quiere formar a personas con deberes y derechos para la construcción de una sociedad justa, fraterna y solidaria, siempre desde la perspectiva del Evangelio.

En esta lógica educativa, se construye una comunidad donde se interrelacionan: las familias de nuestros y nuestras estudiantes, primeras responsables en la educación de sus hijos e hijas, quienes valoran, apoyan y se comprometen con la gestión institucional; docentes y asistentes de la educación permanentemente preocupados de entregar un trabajo de calidad y la razón de ser de nuestro centro, nuestros alumnos y alumnas, desde Prekinder a Cuarto medio, dispuestos con entusiasmo al aprendizaje en todas las dimensiones que se dan en el colegio, conscientes de sus derechos y deberes y con un claro norte de dar lo mejor de sí en el logro de los objetivos fijados para cada nivel de escolar.

Estos elementos fundamentales son los que han permitido a lo largo del tiempo, y desde sus orígenes, al Colegio San Viator de Ovalle, destacarse por el tipo de persona que forma, por sus logros académicos y por su aporte en la entrega de ciudadanos y profesionales de alto nivel en muchos ámbitos de la vida de este país y el mundo.

**MISIÓN**

El Colegio San Viator de Ovalle es un establecimiento de formación Católica que pertenece a la Congregación de los Clérigos de San Viator, dado su alto compromiso social ofrece su proyecto educativo a la comunidad.

Su modelo educativo se funda en la evangelización y en la educación de calidad inspirada en los ideales y tradición viatoriana a lo que adquiere sentido en el trabajo conjunto de la familia y colegio.

Formamos hombres y mujeres integrales comprometidos con la Fe, de excelencia académica y agentes de cambio para una sociedad justa y fraterna.

**EQUIPOS DE GESTIÓN DIRECTIVA Y DE APOYO**

En el contexto de la Ley del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación se promueven procesos de mejoramiento continuo en todas las dimensiones de la gestión escolar que permitan lograr mejores aprendizajes.

En la actualidad el Colegio se compone de **49** profesores y 30 asistentes de la Educación.

**El Equipo Directivo está conformado por:**

Rector	Humberto Guzmán Maldonado
Vicerrectora Académica	Sra. Yessica Rebolledo Pacheco
Vicerrectora de Administración	Srta. Silvana Vega Lazo
Director E. Básica	Sr. Jorge Gallardo Madariaga
Director E. Media	Sr. Luis Roberto Castillo Sierralta

**El Equipo de gestión pedagógica:**

Coordinadora de E. Parvularia	Sra. Verónica Córdova Araya
Coordinador de Primer Ciclo	Sr. Luis Olave Castillo.
Coordinador de Segundo Ciclo	Sr. Eduardo Castro Ramírez
Coordinador de E. Media	Sr. Víctor Mena Pujado
Coordinador de Pastoral	Sr. Claudio Morgado Tabilo
Evaluador	Sr. Jorge García Carmona
Encargado ACLE	Sr. Isaías Castillo Ossandón.

**Departamento de Orientación**

Psicóloga y Jefa de Departamento	Sra. Patricia Valdivia Hernández
Orientador	Sr. Mauricio Castillo Castillo
Psicólogo	Sr. Claudio Morgado Tabilo

**Departamento de Educación Diferencial:**

Educadora Diferencial	Sra. Sandra Varas Carmona
Educadora Diferencial	Srta. Paula Salinas Guerra

**Equipo Docente y Asistentes de la Educación:**

Cuerpo docente :	45 docentes
Educadoras de párvulos	4
Asistentes de la Educación	33

**MATRÍCULA**

Ed. Parvularia	150
Segundo Ciclo	718
Enseñanza Media	342
TOTAL	1210

La comunidad escolar desarrolla su función educativa conforme a los cuatro ejes que conforman su Proyecto Educativo. Desde las dimensiones: Académica, Pastoral, Valores, Disciplina

## I. COLEGIO DE EXCELENCIA ACADÉMICA

### OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Mejorar la calidad de los aprendizajes de todos los alumnos y alumnas, su responsabilidad y potenciar sus habilidades cognitivas.

### METAS

- Lograr y mantener sobre los 300 puntos los puntajes en la prueba SIMCE en los niveles de cuarto, octavo básico y segundo medio.
- Lograr y mantener sobre los 600 puntos en la PSU.
- Lograr como promedio en cada curso la Nota seis (6,0).
- Tener como máximo un índice de repitencia del 2,0 % de la matrícula general.
- Lograr instaurar una cultura evaluativa de los aprendizajes.
- Desarrollar Proyectos pedagógicos específicos para atender las necesidades de nuestros alumnos.
- Tener instalado el uso de las TIC (Tecnología de la Información y Comunicación) como herramienta pedagógica.

### RESULTADOS ACADÉMICOS

#### PSU:

	NEM	LENG	MAT.	PROM	HIST.	CS.N
2010	547,39	603,7	605,4	604,9	589,04	608,15
2011	571,4	601,7	605,4	604,9	589,04	608,15
2012		588,4	603,1	595,7	580,6	593,1
2013		584	603	595,8	596,5	611,5
2014	550,1	568,9	588,2	583,1	554,3	572,2
2015	578,4	591,6	611,5	601,6	604,4	594,2
2016		582.1	600.1	591.1	558.8	602.5
2017	600.01	586.1	595.9	591.08	572.04	606..5
<b>2018</b>	<b>585</b>	<b>546.8</b>	<b>582.4</b>	<b>564.8</b>	<b>550.4</b>	<b>580.5</b>

Conclusiones:

- No logramos alcanzar la meta de los 600 puntos en Prueba de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia
- Todos los resultados bajaron en comparación año anterior.

#### SIMCE:

Los datos corresponden a las pruebas medidas el año 2017 y entregadas por MINEDUC el 2018.

<b>2º Medio</b>	2016	2017	<b>2018</b>
Lenguaje y C.	273	251	<b>303</b>
Matemática	305	306	<b>316</b>
Historia	293	274	<b>300</b>

<b>8º Básico</b>	2009	2010	2011	2012	2013	2015	<b>2018</b>
Lenguaje y C.	284,5		304		276	284	<b>273</b>
Matemática	305		307		294	304	<b>287</b>
Historia					293	312	<b>309</b>

<b>6º Básico</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Com. de Lectura	299	290	282	<b>291</b>
Escritura	59	59	54	<b>58</b>
Matemática	302	324	287	<b>303</b>
C.Naturales		298		
Hist y Cs Soc.			275	<b>303</b>

4° Básico	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	<b>2018</b>
Lenguaje y Comunicación	306	306	307	285	296	277	286	<b>289</b>
Matemática	310	308	312	285	305	288	295	<b>284</b>
C. del Medio		304	304	276	287			

2° Básico	2013	2014	2015	2016
Com. de lectura	272		267	287

#### Conclusiones:

- Durante el año 2017 (resultados que se entregaron el año 2018) La Agencia de La Calidad midió a través del SIMCE los niveles de 2° Medios , 8° Básicos y 4° básicos.
- En 2° Medios, se logró la meta de 300 puntos en todas las pruebas. Se subieron todos los resultados en comparación al año anterior. Notable fue el resultado logrado en Matemática.
- En los 8° básicos, sólo se cumplió la meta en Historia. Todas las pruebas bajaron sus resultados en comparación al año anterior
- Los 4° básicos no se cumplió la meta de los 300 puntos. Se subió el resultado en Lenguaje, comparado con la medición anterior. En Matemática el resultado fue más bajo en comparación al año anterior.

#### PROMEDIO DE NOTAS POR CICLO

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Primer ciclo	60	60	60	61	6,2	6.2	62	63	<b>6.3</b>
Segundo ciclo	57	56	57	57	5,7	5,8	58	59	<b>6.0</b>
E. Media	55	57	57	58	5,7	5.8	58	59	<b>5.9</b>
total	58	57	58	58	5,8	5,9	59	60	<b>6.1</b>

#### Conclusión:

- El Colegio como promedio superó la meta fijada institucionalmente de un promedio de 6,0 ( Promedio 6,1). Se destaca en el cumplimiento de la meta el 1° y 2° Ciclo. En el caso de Enseñanza Media se logró un promedio de 5,94. Igualmente destacable por la cantidad de asignatura y lo complejo del currículum. Esto es el reflejo de una preocupación docente por mejorar los aprendizajes de sus alumnos, el esfuerzo de los estudiantes y de las diferentes instancias de monitoreo institucional y reflexión pedagógica implementadas.

#### REPITENCIAS

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Primer ciclo	4	7	1	6	0	2	4	2	0
Segundo ciclo	11	8	9	3	3	1	3	1	3
E. Media	20	6	6	9	1	2	9	8	6
Total	35	21	16	18	4	5	16	11	9

Conclusiones:

- Tener 09 repitentes no es un tema indiferente para nuestra gestión colegial. Si se puede agregar que se bajó la estadística en todos los ciclos y a nivel colegial, en comparación al año anterior (de 11 a 9)
- La repitencia colegial representó el 0,74% del total de la matrícula. En tal sentido, se cumple la meta, por otro año más, de tener menos del 2% de repitencia. Esto responde al esfuerzo de nuestros docentes, padres y apoderados, el trabajo dedicado de nuestros alumnos y alumnas, como de los equipos de gestión pedagógica que cuenta el colegio.

**GESTIÓN PEDAGÓGICA**

El área de gestión académica y curricular de nuestro establecimiento es muy relevante, ya que constituye el eje central de la labor docente y porque impacta a todo el alumnado. Es aquí, donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas, el desarrollo de habilidades implementando el currículo central, con la concreción de sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante el año 2018, nuestro colegio desarrolló diversos planes de trabajo para mejorar y apoyar a los alumnos en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo en el que se encuentran.

**Fortalezas logradas el año 2018:**

- Trabajo de Departamentos con planes de mejora.
- Extensión JECD a los 1° y 2° Básicos:
- Inclusión de Preuniversitario (menos química), en la carga curricular de libre disposición.
- Implementación de Talleres: Huerto Escolares y Desarrollo Personal en 4° básicos.
- Reestructuración de Talleres Deportivos en 1° y 2° Medios.
- Adquisición de Plataforma de Puntaje Nacional (ensayos PSU), para trabajar en clases y en línea por el alumnado.
- Trabajo de Observación de Aula y Retroalimentación Docente de asignaturas, por parte de Coordinadores, Evaluador, Directores, Vicerrectora Académica y Rector. Con la finalidad de ayudar al docente en perfeccionar sus prácticas diarias.
- Implementación de Taller de Comunidades de Aprendizaje, con Profesores de 1° Ciclo y 2° Ciclo Básico.
- Reunión de Equipo Pedagógico los jueves un bloque (Vicerrectora Académica, Directores, Coordinadores de ciclo, evaluador, equipo de Orientación.)
- Reunión de Equipo de Convivencia Escolar, los jueves un bloque (Directores, Orientador y Psicólogos.)
- Trabajo de articulación y traspaso del parvulario con las docentes de 1° y 2° Básico.
- Trabajo de Equipo Diferencial, con todos los ciclos, desde parvulario a 4° Medio.
- Trabajo de seguimiento y retroalimentación de las evaluaciones progresivas (2° y 7° Básicos; ensayos SIMCE y PCA. Incluyó información a las familias.
- Trabajo de Asistentes de Aula en los 1° y 2° básicos.
- Muy destacable es haber obtenido la categoría de Desempeño Alto tanto en Enseñanza Básica y en Enseñanza Media, determinada por la Agencia de Calidad.

**Debilidades del año 2018:**

- Resultados de SIMCE cursos menores.
- Resultados PSU.
- Rendimiento del alumnado en la asignatura de Lenguaje.
- Falta compartir experiencias exitosas por parte del Cuerpo Docente, metodologías innovadoras en los GPT.
- Acompañamiento más sistematizado de los coordinadores de 1° ciclo, 2° Ciclo y E. Media a los profesores de asignatura.
- Falta fortalecer un Proceso sistematizado e informado del trabajo de ensayos Simce, PCA y PSU, con los resultados que sacan los alumnos en dichas pruebas.
- Falta determinar metas focalizadas por asignaturas, departamentos, seguimiento de las mismas, en vista de mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos.
- Falta consolidar el trabajo de clases estructuras en todas las asignaturas (Inicio, Desarrollo, cierre).
- Variar metodologías, actividades de las clases, para aprovechar mejor el trabajo de los alumnos en las clases cada día, como la motivación. Considerando la jornada de clase diaria y la capacidad de concentración de los alumnos y alumnas.
- Optimizar los tiempos de Aprendizaje en todas las Asignaturas y Talleres que se desarrollen durante el año escolar

**II. COLEGIO EN PASTORAL**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Promover y facilitar la experiencia de Dios de la comunidad educativa y la formación de comunidades que vivan, celebren y profundicen la fe.

**METAS**

- Que los alumnos realicen actividades que les permita reflexionar, tener experiencia de fe y plantearse su vocación cristiana.
- Lograr la participación activa de los alumnos de enseñanza media en grupos pastorales.
- Que los docentes y asistentes de la educación tengan experiencia de fe y reciban el acompañamiento necesario y se sientan enviados a trabajar en un colegio de iglesia.  
Apoderados
- Que los padres fortalezcan su rol educador desde una perspectiva cristiana.

**ACCIONES IMPORTANTES AÑO 2018:**

La Pastoral del Colegio San Viator de Ovalle es uno de los ejes que organiza la labor educativa y formativa de nuestro establecimiento. Pretende ser el corazón que anima la actividad en los estamentos del colegio. La pastoral, centrada en la evangelización y la vivencia litúrgica, se dirigió a toda la comunidad educativa, dando prioridad en las acciones, especialmente a nuestros alumnos y alumnas, procurando acompañarlos hacia un encuentro personal con Jesucristo y formarlos como líderes cristianos. Es por ello, que también proyectó su misión hacia las familias, profesores y asistentes de la educación otorgando herramientas que les permitan crecer en su fe y en su compromiso con Jesucristo y su Iglesia. La pastoral educativa en nuestro colegio se organizó a partir de las líneas que la diócesis y el proyecto educativo viatoriano proponen, anunciando a Jesucristo y su evangelio y buscando formar comunidades donde se viva, se profundice y se celebre la fe en toda la comunidad educativa.

Algunas acciones relevantes que se desarrollaron:

**EN EL ÁREA LITÚRGICO SACRAMENTAL:**

**Eucaristías:** Se realizaron los sábados por la tarde para toda la Comunidad Educativa (por curso), durante el año escolar en el templo parroquial. En las fiestas de San Viator y el P. Luis Querbes. En caso de funerales y durante todos los días del mes de María. Se organizaron Eucaristías con todo el personal al inicio y final del semestre y también en Semana Santa. Realización de una eucaristía con toda la comunidad colegial en los patios colegiales para la semana aniversario (mes de agosto) y otra en el día de San Viator, con todo el alumnado, en el mes de octubre. Se sumaron eucaristías por cursos y en forma mensual en la hora de religión.

**Confesiones:** Dos veces al año para todos los alumnos, con motivo de Semana Santa y la Fiesta de San Viator.

**Primeras comuniones:** En cuanto a las Primeras Comuniones y Confirmaciones, los alumnos se prepararon en la Parroquia "El Divino Salvador":

**Primera Comunión :** 53 alumnos

**Recibieron el sacramento de la Confirmación** 12 alumnos( la parroquia atrasó su política de preparación y la mayoría de los alumnos se confirmará el año 2019..

Todos los lunes, en el acto oficial, se realizó la oración de la mañana. También en los GPT y consejos de profesores se hizo la oración a cargo de los mismos profesores. De igual forma, en todos los actos académicos u oficiales se realizó la oración.

Fue muy bien apreciado que en los encuentros de Presidentes de Cursos y de Delegados de Pastoral de apoderados, se comenzara con un momento de oración y de formación, en la capilla colegial, para después ir a sus respectivas reuniones.

Se realizó el Mes de la Solidaridad (agosto): se recogió dinero y se realizó recolección de alimentos en una Eucaristía.

**EN EL ÁREA DE FORMACIÓN:**

- 201 alumnos participaron activamente en el **Movimiento JUVI**, asistiendo a 7 Jornadas de formación de liderazgo de fines de semana y campamentos en la localidad de Socos.
- 405 alumnos vivieron jornadas organizados por JUVI.
- El número de líderes de 2° a 4° Medios fue de 63.
- Se realizaron 8 retiros y campamentos.
- El trabajo de Encuentro Matrimonial durante el año.
- Las jornadas de formación Pastoral y de Orientación, realizada en conjunto del Equipo Pastoral y de Orientación.
- La Acción Social ha ido tomando mucha fuerza: en el año 2018, se trabajó en los siguientes frentes:
  - a) Ruta Calle, en ayuda de personas en situación de calle, con la participación de alumnos, padres y apoderados, funcionarios del colegio.
  - b) María Ayuda: Se trabajó en apoyo, acompañamiento de niñas en situación de riesgo social. Participaron en este trabajo alumnos de diferentes cursos.
  - c) Trabajo con el Hogar de Cristo: Otro grupo de alumnos y alumnas trabajaron en ello durante el año.
  - d) Curso español de haitianos: Trabajo realizado por apoderados, exapoderados, exprofesores, alumnos y alumnas, docentes y asistentes de la educación, lo que permitió la enseñanza del idioma español, capacitación en cocina y entrega de colaciones y otras ayudas a más de 120 inmigrantes haitianos.
- Se realizaron las tradicionales jornadas de cursos establecidas en el Proyecto de Pastoral para los cursos de 1° básico a 7° básicos.
- De 8° a 2 medios se realizaron los retiros en el internado de Socos, desde el viernes en la tarde al domingo a mediodía.

- Se realizaron las jornadas pastorales de apoderados de 1° básicos a 4° básicos. Esta actividad organizada por la pastoral colegial fue liderada por el Movimiento de Encuentro Matrimonial. Preocupa la inasistencia de los padres y madres a esta actividad institucional.
- Se realizaron charlas de formación para los profesores en los consejos, según un programa establecido y dirigido por el Vicerrector de Pastoral.
- Encuentro Matrimonial realizó su jornada anual en la que asistieron nueve matrimonios. Dada la riqueza en la formación y el entusiasmo de lo que viven los matrimonios, se hace necesario motivar aún más a los matrimonios del colegio para que asistan a un fin de semana de encuentro.

#### **Fortalezas del año 2018:**

- a) Eucaristías mensuales de cursos.
- b) El Trabajo potente de JUVI, con gran participación de alumnos y alumnas.
- c) El Trabajo comprometido y de calidad del equipo de pastoral, en la implementación de las diferentes actividades realizadas durante el año de gran nivel.
- d) La Eucaristía con los apoderados al comenzar el año.
- e) Eucaristía de comienzo de Año.
- f) El curso de español a más de 120 haitianos, con la participación de un gran grupo de adultos y alumnos que ejecutaron esta actividad.

#### **Debilidades del año 2018:**

- a) Falta un Trabajo formativo con los delegados pastorales de padres y apoderados y de alumnos.
  - b) Falta un Trabajo formativo sistematizado con el personal colegial.
  - c) Ausencia de apoderados a las jornadas pastorales de 1°, 2°, 3° y 4° Básicos.
  - d) Incluir en la pastoral social en el trabajo formativo/pastoral de los alumnos( por ejemplo, que asuman por cursos mayores, un trabajo sistematizado en las obras sociales ya implementadas), como de incluir a más padres y apoderados y funcionarios.
  - e) La baja asistencia a las eucaristías de un segmento importante de alumnos y apoderados (Eucaristía de los sábados y del Mes de María).
  - f) Mayor participación en actividades de nuestra parroquia y de actividades de nuestra Iglesia Universal .
- Se agradece el esfuerzo de la Pastoral colegial y los jóvenes de JUVI, en implementar los retiros de curso, los fin de semana en el internado de Socos. Preocupa la inasistencia de alumnos y alumnas de algunos cursos a esta tradicional actividad de nuestra pastoral colegial, debido a su impacto en el crecimiento de la fe y en el fortalecimiento de una sana convivencia de los cursos involucrados.
  - Se destacó, en la parte final de año, el entusiasmo que propició la generación de ayuda para los inmigrantes. Es un desafío en concretar un plan de trabajo y acciones, como de la participación de integrantes de la comunidad colegial.

### **III. COLEGIO FORMADOR DE VALORES:**

#### **OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Potenciar los espacios formativos, para lograr en nuestros alumnos el fortalecimiento de valores propuestos en el ideario Viatoriano

#### **METAS**

- Tener un programa de orientación de PREKINDER a cuarto medio.
- Transformar la reunión de apoderados en un espacio formativo.
- Que los padres y apoderados cumplan con las obligaciones indicadas en nuestra propuesta educativa.
- Que a lo menos el 50% de los alumnos participen en actividades de libre elección.
- Que los alumnos logren un 95% de Asistencia.

#### **ACTIVIDADES REALIZADAS**

- **Aplicación de Programa de Orientación desde Prekinder a 4° Medio**, con temáticas enfocadas al desarrollo individual de estudiantes y su relación con el entorno, en este ámbito se trabajaron áreas como la Convivencia escolar, Crecimiento Personal, Desarrollo de la Afectividad y Sexualidad (Programa Teen Star), Trabajo Escolar (Hábitos y Técnicas de Estudio) y Prevención de Consumo de Alcohol y drogas.
- **Trabajo en Red con Instituciones de la Comunidad: Carabineros de Chile, Ministerio Público, PDI, Consultorio Marcos Macuada, Senda, Universidades, Hospital de Ovalle, Centro de la Mujer Sayén, OPD Ovalle.**

- **Área Convivencia Escolar:**
  - Fortalecimiento del rol del Equipo de Convivencia en atención de situaciones individuales, como de problemáticas de cursos.
  - Trabajo con problemáticas de cursos: Focus Group, intervenciones en reuniones de apoderados, jornadas especiales de orientación, apoyo a los profesores jefes.
  - Trabajo con alumnos con problemáticas de conductas.
  - Trabajo de apoyo y contención de alumnos involucrados en temas de convivencia escolar.
- **Apoyo a Áreas en casos de apoyo a alumnos.**( Intervención con Vicerrectoría académica y direcciones de ciclo).
- **Trabajo en conjunto con el Departamento de Pastoral en implementación de varias actividades**
- **Área de Afectividad y Sexualidad:**
  - Programa de Sexualidad y Afectividad en Niños y Adolescentes; Teen Star desde 5° Básico hasta 2° Medio.
- **Área Vocacional:**

Jornadas de reflexión con Primeros Medios (Mini PEV).  
 Jornada PEV Cuartos Medios.  
 Aplicación CEIS en Segundos Medios.  
 Reunión Padres y Apoderados de Primeros Medios en temáticas asociadas al PEV (giras, universidades, bonificaciones, ranking de notas, preuniversitario, pruebas externas, etc.).  
 Ciclo de charla de ex alumnos.  
 Charla elección de módulos de Formación Diferenciada.  
 Giras Universidades IV Región, Región Metropolitana y V Región.  
 Visitas a Ferias Vocacionales Locales.  
 Sistema de apoyo a alumnos y alumnas en su proceso de postulación a las universidades.
- **Reuniones de Apoderados:**

6 reuniones de Apoderados enfocadas a otorgar herramientas a padres y apoderados en la formación integral de sus hijos/as.
- **Departamento de Orientación – Docentes**
  - Entrevistas periódicas con Profesores Jefes para un mejor abordaje de la realidad de cada curso.
  - Seguimiento de alumnos/as con Tratamiento de Especialista.
  - Derivaciones Especialista Externo.
  - Trabajo Coordinado con redes de apoyo de la comunidad.
  - Trabajo de contención y derivación oportuna de estudiantes por problemáticas personal y familiares.
  - Registro sistemático de estudiantes con Evaluación Diferenciada y/o tratamientos médicos.
- **Talleres de autocuidado para los docentes( Trabajo en Consejo de Profesores)**

#### ÁREA EXTRAESCOLAR:

#### ACTIVIDADES DE LIBRES ELECCIÓN:

ACTIVIDAD	Nº PARTICIPANTES
Futbol Femenino de 7° basico a 4° medio	28
Futbol Sub 14 de 6° a 8° basico	32
Futbol Selección de 7° basico a 4° medio	35
Futbol Semillero 2° a 4° basico	35
Futbol Semillero Kinder y 1° basico	34
Basquetbol Mini 1° a 6 basico	20
Basquetbol selección de 7° basico a 4° medio	22
Voleibol Selección de 7° basico a 4° medio	40
voleibol mini de 3° basico a 7° basico	45
Balonmano mini de 4° basico a 6° basico	26
Balonmano Selección de 7° basico a 4° medio	45
Karate	50
Tenis de Mesa	30
Musica Coro/Instrumentos/Bateria	28
Artes	40
Gimansia	50
Patinaje	80
Atletismo	40



Audiovisuales	10
TOTAL	690

Actividades destacadas AÑO 2018 ACLE COLEGIAL:

Las alumnas Antonia Marín Ossandón del 3° Medio B e Ivanna Araya Saballa del 8° Básico B, destacadas jugadoras de balonmano de nuestro colegio, participaron con el club de balonmano Limari en el torneo nacional de clubes realizado en Iquique durante el verano.
Participación de la Academia de Gimnasia en dos torneos en la ciudad de la Serena con destacados logros para las alumnas participantes ejemplos de estos son: Josefa Narbona del 4° básico B quien obtuvo el primer lugar en la categoría individual manos libres, En la categoría conjunto manos libres, Romina Pérez, Julieta Honores, Josefa Narbona, Bárbara Albanes y Emilia Marín fueron las ganadoras del primer lugar.
Los alumnos Isidora Julio Passaloucos y Maximiliano Casanga Castro , lograron el primer lugar en el comunal de cueca categoría enseñanza básica realizado en Ovalle, clasificando al regional donde tuvieron una destacada participación.
La academia de Karate este año participó con mucho éxito en diversos campeonatos durante el año siendo los más destacados:  Torneo de Karate ciudad de la Calera.  Torneo de Karate ciudad de Zapallar.
Nuestra selección femenina de Balonmano, Categoría Sub - 16, obtuvo el 1° Lugar Provincial en los juegos escolares, coronándose de esta manera tricampeonas provinciales de la categoría.
Participación de nuestras selecciones en el campeonato FIDE Limari: a) VOLEIBOL: - Categoría sub 17, campeón en varones - Categoría selección, campeones en damas y varones b) BALONMANO: - Categoría sub16, campeones en damas y varones. - Categoría Selección, campeones damas y varones. c) BASQUETBOL: - Categoría Selección, campeón en varones. d) FUTBOL: - Categoría Selección, campeón en varones.
Muy destacada fue la Gala de cierre de año de las academias de Patinaje y Gimnasia, con una gran participación de las alumnas, con presentaciones impecables y un gran número de apoderados y familiares presenciando el espectáculo.
Igualmente destacable fue el cierre de las Academias 2018, donde se reconoció la participación de todos los alumnos de todas las academias colegiales.
Nuestro Colegio se coronó campeón del Encuentro Deportivo Viatoriano Ovalle 2018, donde participaron las selecciones de los colegios viatorianos de nuestro país.

- 1) Campeonato 2° Ciclo Básico:  
En este certamen interno participan alumnos y alumnas que representan a sus respectivos cursos en las disciplinas de Balonmano Damas y fútbol Varones. En el evento 2018 participaron cerca de 180 alumnos de 5° a 8° básicos.
- 2) Campeonato fútbol Infantil Semillero 2018:  
Con un total de 300 alumnos participantes, representando a establecimientos educacionales y academias de fútbol de la comuna de Punitaqui, dieron vida a este tradicional campeonato en la cancha de pasto de La Portada de Sotaquí. Participaron 28 equipos en las series de kínder, 1° básicos, 2° básicos y la serie de 3° y 4° básicos.
- 3) Primera cicletada familiar colegio san viator:  
Con destino a la portada de Sotaqui y con cerca de 400 personas se realizó la primera cicletada del colegio donde se disfrutó de una mañana llena de entretenimientos, deportes y sorpresas para la familia viatoriana.

Actividad de psicomotricidad del Circo del Parvulario:

Esta hermosa actividad que se realizó al finalizar el año escolar, fue una muestra de psicomotricidad de todos los cursos del parvulario. Congregó a muchas familias de nuestros alumnos y alumnas. Contó con el trabajo de la educadoras, las asistentes de Aula. El Circo fue una actividad dirigida y concretada por la profesora Andrea Carvajal , y contó igualmente con la colaboración del profesor Isaías Castillo.

**Formación de hábitos y deberes:**

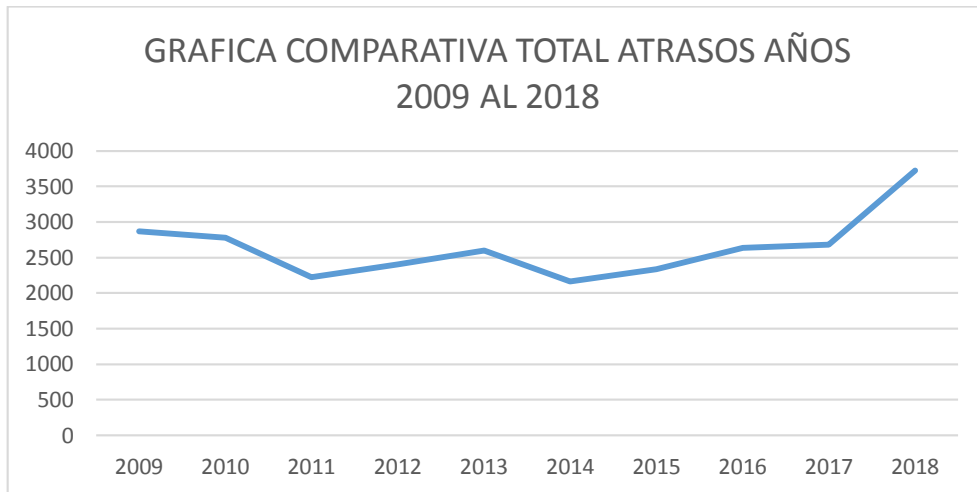
Una tarea de la familia y la escuela, es la formación de hábitos básicos, que permitan a los alumnos y alumnas, formarse en un estilo de vida y trabajo que le permita cumplir organizadamente sus desafíos y sueños personales. Todo lo que se refiere a los cumplimientos en las tareas, en los plazos, tiempos de estudios, la puntualidad a la hora de realizar su trabajo, la asistencia a clases,

cumplimientos de obligaciones básicas como las relativas al RICE ( Reglamento de Convivencia Escolar), son necesarias para formar en deberes que habrán de cumplir en la integración positiva a la sociedad que formarán parte y a los ámbitos organizativos en que se desarrollarán desde la formación de una familia, trabajar en una organización y otras formas de relaciones que les permitirá aportar y desarrollarse de acuerdo a sus intereses y aptitudes.

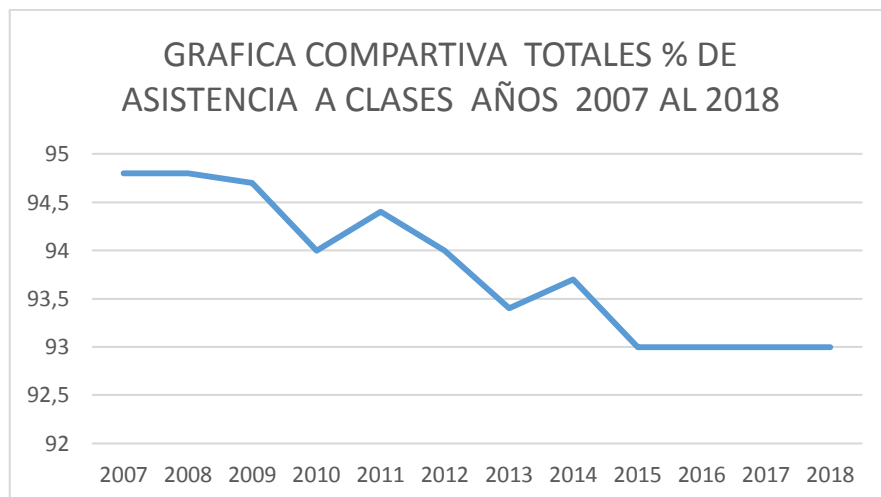
Esta perspectiva del trabajo educativo no sólo se relaciona con formarles en deberes necesarios, sino en el aprendizaje y la valoración de los derechos propios y el de los demás.

En ello, el trabajo conjunto de las familias y el colegio es fundamental. Esto se realiza en un diálogo y reflexión permanente al interior del hogar y en todas las instancias educativas que ofrece el colegio.

Dentro del contexto de la formación de hábitos y deberes, nos hemos preocupado como escuela, en el último tiempo, en la formación de puntualidad y en la asistencia a clases. Desgraciadamente las estadísticas generales de la puntualidad como de la asistencia a clases reflejan una debilidad en nuestro trabajo conjunto de la familia/colegio, que deberemos enfrentar con prontitud, creatividad y persistencia.



**Nota:** Desde el año 2015 estamos progresivamente aumentando la cantidad de atrasos por año. Las medidas tomadas el año 2018 no impactaron en cambiar la tendencia, lo que se evidencia en la mayor cantidad de atrasos del año de estudio en comparación al periodo de análisis.



**Nota:** Desde hace bastante tiempo que no cumplimos nuestra meta de asistencia ( 95%), es más, en los últimos 4 años no superamos la barrera del 93%. Si es necesario destacar y felicitar el logro de la meta de los cursos 8°BB( 98%), 4°BA,4°BB,5°BA,5°BB,6°BB7°BB, que lograron un 95% de Asistencia a clases.

#### **FORTALEZAS DEL PROCESO FORMATIVO:**

- a) Un plan de orientación integral que busca atender las problemáticas que afectan a todos nuestros alumnos y alumnas en los diferentes niveles educativos.
- b) El trabajo de temas de orientación en las reuniones de cursos cada mes, que es muy bien valorado por las familias. Esto se evidenció en las evaluaciones que se realizaron a todas las reuniones de cursos.
- c) El soporte permanente del Departamento de Orientación a los profesores y profesoras jefes en el proceso de seguimiento y problemáticas de los cursos durante el año.
- d) El trabajo del equipo de orientación en la atención de problemáticas de cursos relativas a convivencia escolar, ya sea en la ejecución de talleres, apoyo a las jefaturas cursos, como en la participación en las reuniones de apoderados.
- e) El trabajo con una amplia red de instituciones que nos permite profundizar temas formativos de nuestros estudiantes y sus familias.
- f) El trabajo del departamento de Orientación en la vocación profesional de nuestros alumnos y alumnas.
- g) Una amplia gama de academias, que nos permiten complementar el trabajo de aula en el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas, como el fortalecimiento del trabajo por una vida sana.
- h) El cumplimiento y superación de la meta, en el sentido de que más de la mitad de los alumnos y alumnas participaron en una academia( 57%). Sin considerar la cantidad de estudiantes que participan en JUVI y en otras actividades pastorales.

- i) Los resultados obtenidos por las selecciones deportivas en el Encuentro Deportivo Provincial , en las competencias FIDE LImarí, y a nivel comunal/ Provincial.
- j) El trabajo de coordinación semanal del Encargado ACLE y su Equipo.
- k) El trabajo de las reuniones de cursos a aspectos formativos - educativos de la propia realidad curso y del alineamiento de las familias en su rol a través de los planes anuales de los profesores jefes.
- l) Las jornadas de formación a los padres y apoderados de Prekinder y Kinder, realizado por el Departamento de Orientación y la pastoral Colegial.
- m) La creación de las academias de Astronomía, Debates, Comics, que se suman a las academias de Artes, Música , Inglés y de Desarrollo Personal.

#### **DEBILIDADES DEL PROCESO FORMATIVO:**

- a) Falta Evaluar integralmente el actual plan de academias extraescolares.
- b) Falta de indicadores y metas en el trabajo de la vida saludable de nuestros alumnos y alumnas.
- c) Se necesita enfatizar acciones en la educación para el cuidado, respeto y afecto por el medio ambiente.
- d) Falta especificar más el proceso formativo para que cada uno de nuestros alumnos y alumnas vayan construyendo su proyecto de vida.
- e) El no cumplimiento de nuestra meta institucional de asistencia de nuestro alumnado (95%)( ver gráfico adjunto), y el aumento sostenido de los atrasos desde el año 2015 ( Ver gráfico). Esto refleja que hay una debilidad importante de nuestro alumnado en aspectos de la responsabilidad. Este debe ser un aspecto a trabajar con las familias y nuestros alumnos.

#### **IV. COLEGIO DISCIPLINADO**

##### **OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Perfeccionar la gestión colegial para la obtención de logros con mayor rigurosidad y calidad.

##### **METAS**

Implementar el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano en nuestro colegio.

Usar eficientemente la tecnología como soporte en la gestión colegial.

##### **GESTION COLEGIAL:**

En el año 2018, se siguieron reforzando acciones para mejorar la gestión colegial.

- Se sistematizó más el trabajo del Equipo Pedagógico en el proceso de observaciones de aula con las entrevistas de retroalimentación. Se observaron clases y se retroalimentaron de la mayoría de los docentes de aula. Por su parte el Departamento de Orientación hizo lo propio con los profesores jefes.
- Se intensificó el trabajo de los Directores y el Departamento de Orientación con entrevistas periódicas a los profesores jefes.
- Se revisaron , perfeccionaron y se instalaron nuevos protocolos de actuación. Los que se informaron oportunamente a la comunidad colegial.
- Se enriquecieron las reuniones de Coordinación mensual por ciclo, en vista de tener una visión más integral de los cursos, como de fijar acciones más específicas de mejoramiento. Esto ordenó al Equipo en sus prioridades.
- Se Siguió con los planes de cursos a cargo de los profesores jefes, quienes fijaron objetivos y acciones necesarias a realizar y que involucraron a padres y apoderados, a los estudiantes y a los profesores jefes. Este se trabajó en las reuniones de cursos y en las horas de Consejo de Curso. Lo importante es que se informó, se trabajó y de evaluó con todos los involucrados.
- Se mejoró el trabajo de gestión de la Convivencia Escolar:
  - a) Se nombraron a los directores de ciclo como encargados de convivencia de su sección.
  - b) Con la instalación de un horario completo del psicólogo, se permitió abordar las situaciones de convivencia de manera más oportuna, con la implementación de acciones de ayuda y contención, por parte del equipo; como de abordar las problemáticas con los cursos, cuando fue oportuno.
  - c) Se perfeccionaron las tareas de los diferentes integrantes del Equipo de Convivencia Escolar, para abordar esta problemática.
- Se mejoró al trabajo del Departamento de Orientación( dos psicólogos y un Orientador), dividiéndose las tareas por ciclos, lo que permitió atender oportuna y eficazmente las problemáticas de los cursos.
- La Contratación de una Educadora Diferencial con horario completo, se reflejó en un trabajo contundente de este subdepartamento( que lo integran 2 educadoras diferenciales). Se abarcaron todos los cursos desde prekinder a 4° Medios; se acompañó y apoyó mejor la labor de los docentes de asignatura en su trabajo con alumnos con necesidades educativas especiales.
- La Contratación de un personal con horas dedicadas al servicio de multicopiado, que sumado al personal existente, permitió mejorar la impresión y compaginación de material. Todo ello, pensado en apoyar mejor el trabajo docente de aula.
- El trabajo del Encargado de ACLE, con sus profesores y entrenadores en vista de linear su trabajo, monitorear oportunamente las problemáticas y solucionarlas, como en tener una mirada más integral de esta área importante de Nuestro Proyecto Educativo.
- La Contratación de una empresa de guardias, para atender profesionalmente la seguridad de nuestra infraestructura y su implementación.

- La elaboración , presentación y aprobación de parte de la Congregación religiosa de los Clérigos de San Viator de 2 grandes proyectos de infraestructura: La cubierta de la mitad de patio, para poder neutralizar la problemática de insolación para realizar las actividades físicas, recreos, academias , u otras. Este proyecto está en fase constructiva, la que se espera que se terminé a mediados del mes de abril del presente año; El Proyecto Constructivo de La Portada de Sotaquí en plena fase constructiva, recinto pastoral/educativo que deberá estar listo a fines de mayo. Se pudo concretar gracias al compromiso decidido del Centro de Padres, quien ayudará a su financiamiento.
- La reposición de todos los computadores de la sala de computación(46), para mejorar su servicio.
- La capacitación de todo el personal( docentes y Asistentes de la Educación), en género y sexualidad, como en buen trato y adecuada convivencia.
- Preocupa el nivel de responsabilidad de un segmento importante de familias, que no cumple con ciertos deberes necesarios de su parte, para concretar en su integralidad el Proyecto Educativo. Se constata en no justificar inasistencia de sus hijos, no asistir a las jornadas pastorales, no asistir a eucaristías organizadas para los cursos, no asistir a entrevistas. Dentro de ello, se hace mención especial a la inasistencia a las reuniones de cursos. Este es un aspecto no menor que deberemos abordar, todo ello, porque para cumplir nuestras finalidades se necesita el compromiso alineado de las familias. Por de pronto, junto con seguir motivando, se han realizado ajustes al Reglamento Interno de Convivencia para el 2019 , en los relativo a derechos y deberes de las familias, justamente relacionados con estos incumplimientos.

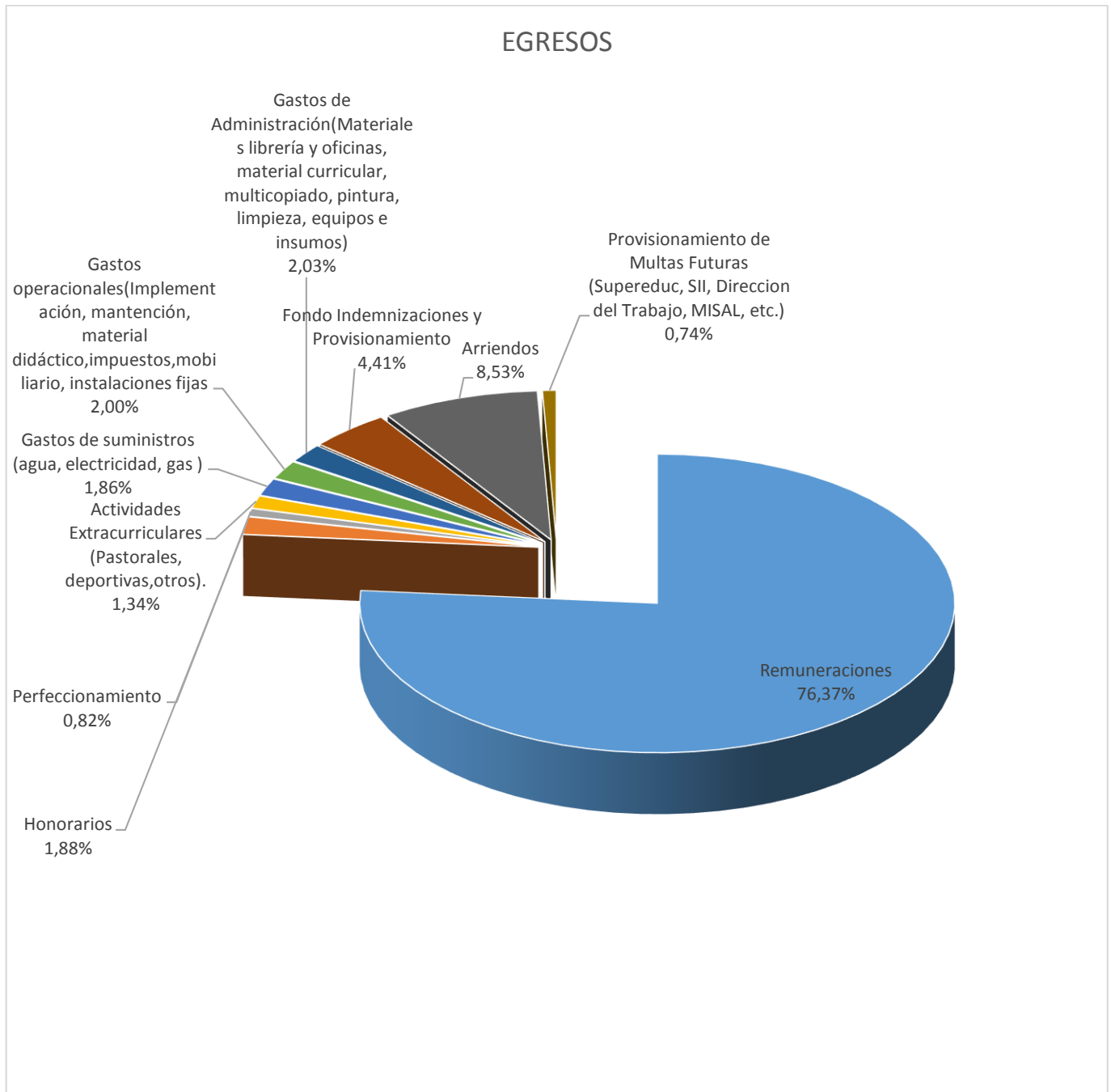


#### Aspecto económico:

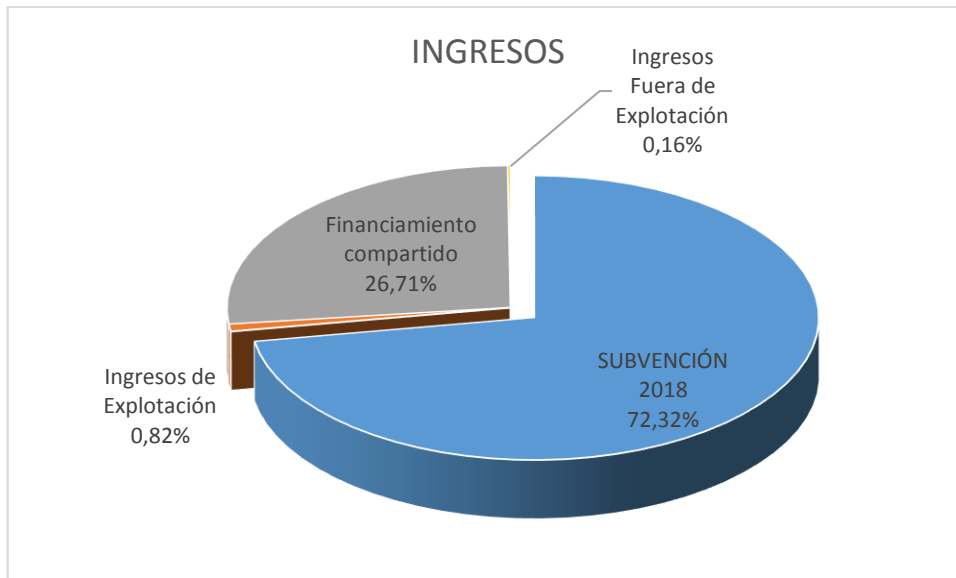
Consideraciones generales:

- Nuestra economía es ordenada y transparente y orientada en su mayor parte, a cubrir los factores que hacen posible ejecutar nuestro proyecto educativo.
- La mayor parte del presupuesto (76,37%) se va al pago de remuneraciones del personal.
- Sí sólo se dispusiera de la subvención del estado, no podríamos cubrir todos los gastos institucionales. Por ello, es muy importante el compromiso de pago de las familias del actual Financiamiento Compartido, el que representa el 26,71% de los ingreso totales.

	EGRESOS	PORCENTAJE	MONTO
1.	Remuneraciones	76,37	\$ 1.232.413.698
2.-	Honorarios	1,88	\$ 30.371.257
3.-	Perfeccionamiento	0,82	\$ 13.289.500
4.-	Actividades Extracurriculares (Pastorales, deportivas, otros).	1,34	\$ 21.683.149
5.-	Gastos de suministros (agua, electricidad, gas )	1,86	\$ 30.071.259
6.-	Gastos operacionales(Implementación, mantención, material didáctico, impuestos, mobiliario, instalaciones fijas	2,00	\$ 32.327.375
7.-	Gastos de Administración(Materiales librería y oficinas, material curricular, multicopiado, pintura, limpieza, equipos e insumos)	2,03	\$ 32.816.621
8.-	Fondo Indemnizaciones y Provisionamiento	4,41	\$ 71.096.451
9.-	Arriendos	8,53	\$ 137.694.843
12.-	Provisionamiento de Multas Futuras (Supereduc, SII, Direccion del Trabajo, MISAL, etc.)	0,74	\$ 12.000.000
	<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>100</b>	<b>\$ 1.613.764.153</b>



INGRESOS	PORCENTAJE	MONTOS
SUBVENCIÓN 2018	72,32	1.212.305.437
Ingresos de Explotación	0,82	13.678.205
Financiamiento compartido	26,71	447.761.900
Ingresos Fuera de Explotación	0,16	2.650.230
Total	100,01	1.676.395.772



### Becas y Otros beneficios

- Financiamiento Compartido:**  
El Año 2018 se dieron un total de 170 becas totales, más allá del mínimo fijado por el Estado. Estas becas se reparten de la siguiente manera: 78 becas totales, 130 becas de 50% y 108 becas de 25%. Gracias a un esfuerzo compartido del Estado y el colegio se beneficia a un total de 316 alumnos, que representa a un 26,11%
- Comedor Solidario:** Esta actividad de larga data en el colegio y que se confunde con sus orígenes fundacionales( "el comedor de medio pupilos"), atiende a 152 alumnos de escasos recursos y otros que viven lejos del establecimiento o fuera de Ovalle. Gracias al trabajo asociado del colegio, que pone la infraestructura, la implementación , el personal y asume gastos generales; el Bienestar Social de apoderados, que pone los alimentos que voluntariamente aportan las familias en las reuniones de cursos y otros que compra( para ello realiza actividades de reunión de recursos), se concreta esta actividad solidaria. Por su parte algunas familias de alumnos que vienen al comedor hacen un aporte voluntario, para financiar esta actividad. El año 2018, de los 152 alumnos beneficiarios, 114 fueron becados.

### ESTAMENTO PADRES Y ALUMNOS

#### El Centro General de Padres y Apoderados

Las actividades del Centro de Padres, organizadas y planificadas, tienen por finalidad ayudar a generar un clima agradable de convivencia y compromiso con el Colegio, como en apoyar el cumplimiento de las metas institucionales .

NOMBRE	CARGO
ALEJANDRO GUZMAN BARRERA	Presidente
MANUEL AGUIRRE AGUIRRE	Vice Presidente
GUILLERMO ROJAS ROJAS	Tesorero
MARIA DUBO VICENCIO	Secretaria
EUGENIO OVALLE RAMIREZ	Pastoral
ORIANA MUNDACA MONDACA	Directora
MIREYA YAÑEZ CASTRO	Bienestar

#### Actividades que se mantienen en el tiempo:

- Se realizó la Rifa anual: El compromiso de la generalidad de las familias es destacable, por su compromiso en apoyar a la directiva y al colegio. Igualmente es necesario mencionar el incumplimiento en el no pago del talonario de aproximadamente un 10% de las familias.

- Se realizó la tradicional Ramada de Fiestas Patrias: Destacable es el compromiso de la directiva que con el apoyo de los padres y apoderados de los diferentes cursos concretaron esta tradicional actividad de una manera impecable, con una gran asistencia de público, cercana a las 1500 personas.
- Actividades de Aniversario: Se destacó a la kermesse familiar que se realizó un día sábado (en la mañana y parte de la tarde) en la cancha de pasto. Asistieron más de 2.800 personas. Igualmente se debe destacar el entusiasmo de los padres y apoderados en la participación de la noche deportiva apoderados.
- Un ambiente de entusiasmo, fraternidad y respeto se vivió en los dos bailes del año de recibimiento de los padres nuevos y el de despedida de apoderados de cuartos medios.
- El tradicional trabajo del Bienestar social, con su plato solidario, la recolección de alimentos para el comedor y las cajas solidarias que se entregan a familias de escasos recursos. Se les felicita por la participación a los y las delegadas de cursos en todas las actividades implementadas, y porque con su hacer nos ayuda a cumplir nuestra finalidad institucional de inclusividad y solidaridad.
- La realización del campeonato de apoderados, en las disciplinas de Baby- fútbol ( masculino) y Vóleibol( femenino). El estamento responsable de esta actividad fue el Deportivo San Viator, dirigido por su presidente don Claudio Rojas. Hubo mucha participación de equipos de los diferentes cursos y se realizó en un ambiente de entusiasmo, respeto y fraternidad. Esta actividad está muy alineada con el objetivo estratégico de vida saludable.

#### Conclusiones del trabajo del Centro de Padres:

- Es destacable el trabajo de ordenamiento y gestión más transparente de las tesorerías de los cursos, a través de una comisión revisora de cuentas.
- Otro paso muy importante, en el involucramiento de los subcentros en las actividades del centro de padres fue el integrar a los presidentes de subcentros en la gestión de las diferentes actividades durante el año.
- Un tema recurrente en las reuniones mensuales con los presidentes de subcentros, como con la directiva del Centro de Padres, es la falta de compromiso de un segmento (los menos) en los compromisos de sus cursos. Esto se refleja igualmente en el apoyo económico al centro de padres en el no pago de obligaciones contraídas ( rifas, aporte voluntario al centro de padres, pago de las entradas de la ramada, entre otras). Se deben buscar acciones creativas para revertir esta debilidad.

#### El Centro de Estudiantes

CENTRO DE ESTUDIANTES	
Mayra Robles Rojas	PRESIDENTE
Carlos Paniagua Pizarro	VICEPRESIDENTE
Claudia López Maturana	SECRETARIA
Esteban Castillo Tello	TESORERO
Oswaldo Mutarello López	ENCARGADO PASTORAL
Antonia García Jaque	ENCARGADO DEPORTES
Pedro Galleguillos Ramirez	ENCARGADO CULTURA

La organización del alumnado en su propio estamento es requerimiento institucional para que se concrete el proyecto educativo y se fortalezca el sentido de comunidad en nuestra institución.

Dentro de sus finalidades están el canalizar las inquietudes del estudiantado, generar actividad que fortalezcan la identidad viatoriana y alinearse a los requerimientos institucionales.

Se destacan como actividades tradicionales:

- **El campeonato de fútbol masculino** : Destacaron el compromiso y participación de todos los cursos de enseñanza media en esta histórica actividad, que se desarrolló en un ambiente festivo, fraternidad y respeto.
- **Baile anual**: Esta actividad programada anualmente para alumnos y alumnas de 8° a 4° Medio, pretende junto con recolectar fondos para el CCAA, fortalecer el sentido de grupo, la fraternidad y el sano compartir de nuestro alumnado. Es destacable el apoyo de los docentes y asistentes de la educación en el cuidado del alumnado.
- **Actividades de Aniversario**: El año 2018, se realizó el aniversario en el mes de agosto, con variadas actividades deportivas, culturales, recreativas, que culminaron con el baile de gala. Es destacable la participación, el entusiasmo del alumnado, como el sentido de organización de la directiva del Centro de Alumnos, junto a sus profesores responsables. Igualmente, se debe mencionar el trabajo comprometido de los docentes y la mayoría de los asistentes de la educación en las actividades. Nuestro aniversario es muy esperado por la comunidad colegial por la convivencia que se produce, la alegría que prima y porque fortalece nuestra identidad viatoriana y de pertenencia institucional.

Conclusiones del trabajo del Centro de estudiantes:

- Importante de destacar el ambiente de respeto, de sana convivencia y fraternidad en que se desarrollan las actividades del centro de alumnos.
- Destacable es el apoyo del profesorado y asistentes de la educación en las actividades programadas.
- SE agradece y felicita por la potente participación del Centro de Estudiantes y sus profesores responsables, en ayuda y trabajo del Encuentro Deportivo Viatoriano Ovalle 2018, la Corrida San Viator, la Primera cicletada familiar, entre otras.

**FORTALEZAS DE UN COLEGIO DISCIPLINADO:**

- 1) La comunidad colegial percibe un colegio ordenado en su funcionamiento y que atiende sus requerimientos, y da una educación de calidad para sus hijos.
- 2) Un Centro de Padres que cumple eficiente y comprometidamente con las actividades implementadas.
- 3) Alta participación y apoyo a las actividades implementadas por el Centro de Padres y sus estamentos.
- 4) El campeonato de padres y apoderados, se destaca por el nivel de participación, entusiasmo y respeto de los participantes.
- 5) Un Centro de alumnos que cumplió adecuadamente con sus actividades programadas, con el concurso de sus docentes responsables Carol Bugueño y Samuel Bruna, las direcciones, los docentes y asistentes de la educación.
- 6) Un aniversario que destacó por el nivel de participación de los alumnos y alumnas, como de sus familias, destacable el nivel de participación en la kermese familiar.
- 7) Un colegio con un resultado ordenado en lo económico, que permite sustentabilidad en el tiempo para cumplir su servicio educativo. Destacable es el nivel de pago del Financiamiento Compartido de las familias, que cubre un 28% aproximado de todo el presupuesto colegial.
- 8) Un colegio valorado positivamente por la mayoría de sus alumnos y sus familias.
- 9) La gran participación de padres y apoderados, estudiantes, docentes y Asistente4s de la Educación en las actividades masivas organizadas, como la Corrida San Viator y la Cicletada Familiar.

**DEBILIDADES DE UN COLEGIO DISCIPLINADO:**

- 1) Sistematizar mejor un proceso de evaluación de desempeño del personal colegial.
- 2) Generar más instancias de participación con los padres y apoderados a la hora de reflexionar mejoras, hacer ajustes y generar compromisos de padres y apoderados en el proceso educativo colegial, como en el cumplimiento de las metas institucionales.
- 3) El problema de incumplimiento de asistencia de nuestros apoderados a las reuniones de cursos.
- 4) El incumplimiento de un segmento de Padres y Apoderados de los diferentes cursos, en los aportes voluntarios al Centro de Padres, apoyo de sus actividades y en sus pagos libremente contraídos y asumidos con las tesorerías de subcentros de cursos.

Para su conocimiento y fines.

HUMBERTO A. GUZMAN MALDONADO

Rector





